

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

Rok szkolny 2024/2025

ZAWÓD:	Technik automatyk
SYMBOL ZAWODU:	311909
OBSZAR KSZTAŁCENIA:	Elektryczno-elektroniczny
NR PROGRAMU:	311909/T-5/ZSEE/TA-3/2019.09.01
NAUCZYCIEL	Piotr Głogowski

MODUŁ:	Kod	Nazwa	godz. /tydz.		godz.
			klasa III Sem I	klasa III Sem II	
	M6	<b>Eksploatacja układów automatyki przemysłowej</b>	2	2	60
JEDNOSTKI MODUŁOWE:	M6.J1	Przeglądy układów pneumatycznych i hydraulicznych automatyki przemysłowej			120
	M6.J2	Przeglądy układów elektrycznych automatyki przemysłowej			60
	M6.J3	Konserwacja układów automatyki przemysłowej			120

## 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

### Oceny bieżące

Uczeń otrzymuje ocenę za realizację zadań, prezentowane umiejętności i wiedzę oraz sposób dokumentacji zajęć (przejrzystość dokumentacji pomiarów, prawidłowość wyciągniętych wniosków).

W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano:

- **6 sprawdzianów** (test pisemny + odpowiedzi opisowe),

### Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej

Realizacja wszystkich ćwiczeń. Uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich zaplanowanych w roku szkolnym 2024/2025 sprawdzianów i prac klasowych.

### Wymagania ogólne jednolite dla wszystkich JM

- Uczeń nieobecny na zajęciach (ćwiczeniu) ma obowiązek zrealizować je w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (terminy podane są do wiadomości ucznia i jego rodziców na początku danego roku szkolnego).
- Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie i pracy klasowej lub uzyskał ocenę niedostateczną ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu i pracy klasowej w terminie podanym wcześniej przez nauczyciela.
- W przypadkach długoterminowego zwolnienia lekarskiego dodatkowe terminy realizacji ćwiczeń, poprawy ocen ze sprawdzianu lub pracy klasowej ustalane są indywidualnie przez nauczyciela.
- Roczna ocena klasyfikacyjna za moduł jest wystawiana za zakończone jednostki modułowe w danym module.

## Zasady poprawiania ocen

Bieżących	Za jednostkę modułową	Rocznych/ za moduł
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w danej jednostce modułowej.</li> <li>- Termin i zasady poprawy ustala nauczyciel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń ma prawo do poprawy oceny za każdą jednostkę modułową, jeśli otrzymał oceny pozytywne z każdego sprawdzianu i pracy klasowej w danej jednostce modułowej.</li> <li>- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z zakończonej jednostki modułowej w danym module ma obowiązek uzupełnić braki i poddać się ponownie ocenie. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.</li> <li>- Poprawa składa się z części pisemnej i części praktycznej.</li> <li>- Zakres umiejętności obejmuje wszystkie zadania zrealizowane w danej jednostce modułowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny.</li> <li>- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub jest niesklasyfikowany z danego modułu ma obowiązek uzupełnić braki ze wszystkich jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu.</li> <li>- Poprawa oceny rocznej/ za moduł polega na poprawieniu ocen z jednostek modułowych wchodzących w skład danego modułu.</li> <li>- Terminy popraw ustala dyrektor szkoły zgodnie z harmonogramem egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych.</li> <li>- Zakres umiejętności obejmuje wszystkie ćwiczenia zrealizowane w zakończonych jednostkach modułowych w danym module</li> </ul>

## 2. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena	Wymagane umiejętności	
dopuszczająca	<b>Wymagania konieczne</b>	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, na poziomie definicji pojęć i standardowych przykładów.</i>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada zeszyt przedmiotowy,</li> <li>• wykazuje pozytywne nastawienie do realizacji zadań, jest aktywny,</li> <li>• przestrzega zasad bhp i p-poż.,</li> <li>• rozróżnia podstawowe wielkości elektryczne stosowane w automatyce,</li> <li>• stosuje podstawowe prawa elektrotechniki do analizy obwodów elektrycznych,</li> <li>• rozróżnia przewody elektryczne stosowane w automatyce na podstawie oznaczeń,</li> <li>• rozpoznaje i posługuje się narzędziami do montażu układów automatyki,</li> <li>• wymienia elementy składowe sterownika PLC i określa ich funkcje.</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności. Opanował podstawowe umiejętności,</li> <li>• rozpoznaje wybrane elementy i urządzenia automatyki na podstawie: wyglądu, oznaczeń i symboli graficznych,</li> <li>• montuje wybrane elementy elektryczne i pneumatyczne układów automatyki,</li> <li>• mierzy podstawowe wielkości elektryczne i parametry elementów automatyki,</li> <li>• uczestniczył we wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych,</li> </ul>	
dostateczna	<b>Wymagania podstawowe</b>	<i>Odtworzenie zapamiętanych informacji, wzorów fizycznych, z wyjaśnieniami dotyczącymi specyfiki oraz zastosowań opisywanych pojęć.</i>

	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje wyniki pomiarów,</li> <li>• analizuje pracę prostych obwodów elektrycznych i pneumatycznych,</li> <li>• wyjaśnia ogólne zasady działania i bezpiecznego montowania podstawowych elementów automatyki,</li> <li>• stosuje zasady łączenia elementów logicznych dla realizacji zadanej funkcji logicznej,</li> <li>• charakteryzuje języki programowania sterowników PLC,</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania. Potrafi uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,</li> <li>• uzyskał pozytywne oceny za wszystkie sprawdziany i prace klasowe,</li> <li>• uzyskał pozytywne oceny bieżące za wszystkie zrealizowane zadania,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje proste problemy.</li> </ul>	
	<b>Wymagania rozszerzone</b>	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego (odtwórczego) rozwiązywania zadań, ograniczonych do mniej zaawansowanych zagadnień.</i>
<b>Dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje typowe zadania i wprowadza typowe modyfikacje rozwiązań</li> <li>• interpretuje uzyskane wyniki,</li> <li>• formułuje podstawowe wnioski wynikające z analizy wyników,</li> <li>• dokonuje analizy pracy elementów i układów wykorzystywanych podczas zajęć w podstawowym zakresie,</li> <li>• rozwiązuje typowe problemy,</li> <li>• usuwa typowe usterki.</li> </ul>	

	<b>Wymagania dopełniające</b>	<i>Stosowanie nabytych umiejętności na poziomie samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów projektowych, konstrukcyjnych i obliczeniowych.</i>
<b>bardzo dobra</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach,</li> <li>• samodzielnie formułuje wnioski,</li> <li>• wprowadza modyfikacje układów,</li> <li>• usuwa usterki,</li> <li>• dokonuje całościowej analizy pracy badanego układu.</li> </ul>	
	<b>Umiejętności /osiągnięcia nadprogramowe</b>	
<b>Celująca</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje swoje umiejętności w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,</li> <li>• wykonuje zadania o dużym stopniu trudności,</li> <li>• rozwiązuje złożone problemy wymagające łączenia wiedzy z różnych dziedzin,</li> <li>• dokonuje analizy pracy układów w nietypowych zastosowaniach, usuwa złożone usterki.</li> <li>• opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania.</li> </ul>	

**Wymagania z poziomu wyższego zawierają wymagania z poziomu niższego, ocena dopuszczająca jest informacją dla ucznia, że sukces na dalszym etapie kształcenia jest możliwy pod warunkiem uzupełnienia braków.**